

MÀSTER EN INTERVENCIÓ PSICOSOCIAL

Coordinació Acadèmica

Dra. Marina Romeo Delgado

Suport Tècnic Coordinació Màster Interuniversitari en Intervenció Psicosocial.

Rocío Meneses

Adreça Correu Electrònic: suport_masterspsico@ub.edu

Informació General sobre els Màsters Oficials

Oficina d'Informació dels Màsters Oficials

Tel. 93 403 44 00

<http://www.ub.edu/masteroficial>

Preinscripció i Matrícula

Secretaria Facultat de Psicologia

Adreça Correu Electrònic: mastersoficialpsico@ub.edu

Tel. 93 312 50 09

<http://www.ub.edu/psicologia/masters/index.php>

Denominació de l'Estudi

Màster en Intervenció Psicosocial

Títol de Sortida

Títol Oficial de Màster en Intervenció Psicosocial

Calendari Acadèmic

Inici: 8 de gener del 2009.

Horaris: tardes, de 17 hores a 20,30 hores de dilluns a dijous.

Durada: 1 any i mig.

Els divendres tarda està programada activitat acadèmica.

Lloc d'impartició de les classes

Facultat de Psicologia

Campus Mundet. Passeig de la Vall d'Hebron, 171. 08035 Barcelona

El mòdul optatiu: INFÀNCIA, ADOLESCÈNCIA I FAMILIA s'impartirà a la Facultat de Psicologia de la Universitat de Girona.

Nombre de crèdits que ha de superar l'estudiant

90 crèdits (més, si s'escau, crèdits anivelladors).

Nombre màxim d'estudiants

50 estudiants (entre totes les universitats participants).

Criteris d'admissió

Estar en possessió preferentment del títol de llicenciatura o el seu equivalent en psicologia. Igualment, s'admetran estudiants procedents de l'àmbit de la sociologia, antropologia, les humanitats o altres especialitats però amb l'exigència de cursar un conjunt de crèdits anivelladors segons la procedència de l'estudiant.

Criteris de selecció i valoració de mèrits

Després de valorar l'expedient de l'estudiant, la Comissió de Coordinació del màster identificarà els estudiants que no acreditin els aprenentatges previs necessaris per poder seguir el màster amb garanties d'èxit, i podrà exigir-los, si és procedent, la realització de crèdits anivelladors, amb un màxim de 30 crèdits en total. Els estudiants podran cursar aquests crèdits prèviament o paral·lelament al màster. Aquests mòduls anivelladors es configuren a partir de l'oferta d'assignatures de l'actual llicenciatura o del futur grau de Psicologia.

Sortides Professionals

El màster té una orientació integradora en recerca i d'especialització professional. Té per objectiu el desenvolupament dels continguts, capacitats i habilitats necessàries per aplicar els coneixements i eines psicosocials que porten a augmentar la qualitat de vida i el benestar social de les persones en els diferents àmbits de desenvolupament; a la millora de la relació de les persones amb el seu context i sistema social de referència; i a promoure dinàmiques de canvi social en el marc dels sistemes del benestar social i judicial propis dels estats i societats democràtiques, dels seus serveis i d'altres àmbits socials emergents.

L'interès i rellevància científico-professional del Master parteix d'un enfocament sociocomunitari que pretén donar resposta a diferents fronts: cobrir una mancança de formació sistematitzada i específica en els actuals curricula dels psicòlegs, que ha estat llargament reclamada pels professionals de l'àrea; reforçar i projectar l'estatus d'aquest professionals; i promoure el desenvolupament continuat dels coneixements sistemàtics, tècnics i científics de la psicologia de la intervenció social i judicial en aquest enfocament.

ASPECTES ACADÈMICS

Objectius de formació de l'Estudi: Perfil de competències

El Màster té una orientació integradora en recerca i d'especialització professional. El seu objectiu és el desenvolupament dels continguts, capacitats i habilitats necessàries per aplicar els coneixements i eines psicosocials que porten a:

- augmentar la qualitat de vida i el benestar social de les persones en els diferents àmbits de desenvolupament;
- la millora de la relació de les persones amb el seu context i sistema social de referència;

- promoure dinàmiques de canvi social en el marc dels sistemes del benestar social i judicial propis dels estats i societats democràtiques, dels seus serveis i de les comunitats.

Per tal d'assolir aquest objectiu cal que l'alumne aprofundeixi en els coneixements, capacitats i habilitats necessàries per construir coneixement analític sobre la realitat social a través de la recerca teòrica i empírica. Cal que aquestes capacitats puguin ser realitzades en el marc del coneixement acadèmic avançat i de l'activitat de recerca actual i futura pròpia de la disciplina.

COMPETÈNCIES BÀSIQUES IMPLICADES

S'ha considerat pertinent distribuir el conjunt de competències bàsiques implicades en cinc blocs: diagnòstic i avaluació, intervenció, serveis i programes, investigació i comunicació.

I. DIAGNÒSTIC I AVALUACIÓ

1. Saber analitzar les demandes i les necessitats de persones, grups o comunitats en diferents contextos i en funció del seu caràcter reactiu (problemes) o proactiu (prevenció i/o promoció del benestar).
2. Obtenir i organitzar informació rellevant per al servei demanat.
3. Formular i contrastar hipòtesis sobre les demandes i les necessitats psicosocials dels destinataris.
4. Aplicar tècniques per recollir informació sobre l'estudi de funcionament dels individus, grups i/o comunitats.
5. Valorar, contrastar i prendre decisions sobre l'elecció dels mètodes i dels instruments de mesura adequats en cada situació o context d'avaluació.
6. Prendre decisions de manera crítica sobre l'aplicació i la interpretació dels resultats derivats dels diferents procediments d'avaluació psicosocial
7. Elaborar i redactar informes tècnics sobre els resultats de l'avaluació, la recerca o els serveis demanats.

II. INTERVENCIÓ

1. Establir les prioritats, les fites i els objectius de la intervenció psicosocial.
2. Dissenyar, planificar i desenvolupar intervencions en l'àmbit de la intervenció psicosocial.
3. Desenvolupar procediments i tècniques d'intervenció basant-se en els coneixements dels mètodes i tècniques de la intervenció psicològica.
4. Identificar les variables (individuals, socials, ambientals, etc.) que poden influir en una intervenció i detectar els signes de resistència al canvi.
5. Aplicar els mètodes o les estratègies recollides en el pla d'intervenció, d'acord amb els objectius establerts, en els contextos rellevants per al servei demanat.
6. Respondre i actuar de manera adequada i professional, tenint en compte el codi ètic i deontològic de la professió, en tots i cadascun dels processos d'intervenció.
7. Proposar els criteris i les estratègies per assegurar-se de l'acompliment dels objectius de la intervenció.
8. Seleccionar i aplicar els instruments adequats per avaluar el pla d'intervenció.
9. Analitzar els resultats, valorar els progressos d'una intervenció psicològica i, si cal, tornar a definir els objectius
10. Elaborar i redactar informes tècnics sobre els resultats de la intervenció recerca o els serveis demanats.

III. SERVEIS I PROGRAMES

1. Sensibilització de cara a la dinamització comunitària, la reconstrucció d'un teixit social més solidari i la promoció de moviments associatius.
2. Ocupar-se de reforçar o recuperar competències i recursos psicosocials per la població general, afectats i víctimes.
3. Ocupar-se de les prospeccions sobre les necessitats de les persones i la població.
4. Detecció de necessitats específiques a partir de demandes i/o prospeccions.
5. Organització i desenvolupament de serveis i programes d'acord amb les demandes i/o prospeccions.
6. Ocupar-se de la selecció de professionals adients al servei i/o programa.
7. Identificar els individus, grups i comunitats dels que s'ocuparà un determinat servei.
8. Planificar i adaptar els serveis d'acord amb la demanda, sigui de tipus proactiu o reactiu, i el context en què s'aplicaran.
9. Valorar la idoneïtat del servei tenint en compte les necessitats del destinatari i el context en què s'aplica.
10. Fer el seguiment de la direcció i gestió dels centres, serveis i programes.
11. Programar la formació i l'actualització de coneixements del personal dels centres, serveis i programes.
12. Elaborar i redactar informes tècnics sobre els resultats dels centres, serveis i/o programes.

IV. INVESTIGACIÓ

1. Fer servir les diferents fonts documentals en psicologia i psicologia social, mostrar un domini de les estratègies necessàries per accedir a la informació i valorar les necessitats d'actualització documental.
2. Formular problemes d'investigació a partir de l'estat de coneixements de la disciplina, de la pràctica professional i de les necessitats socials.
3. Planificar i executar treballs de recerca teòrica i empírica, bàsica i aplicada en l'àmbit de la intervenció psicosocial.
4. Recollir, ordenar i classificar els diferents materials de recerca.
5. Analitzar i interpretar les dades des d'una perspectiva teòrico-pràctica en el marc de coneixement de la psicologia de la intervenció social.
6. Fer propostes raonades sobre l'aplicació dels resultats obtinguts a la recerca.
7. Elaborar i redactar informes tècnics i articles científics sobre els resultats de la recerca.

V. COMUNICACIÓ

1. Aprendre les diferents formes de comunicar i divulgar els treballs portats a terme en l'àmbit de la intervenció més enllà dels propis de la recerca psicosocial.
2. Conèixer la forma de realitzar informes tècnics, resums de sessions individuals, grupals i comunitàries, recomanacions d'intervenció o informes sobre el moment d'una recerca o programa d'intervenció.
3. Elaborar i desenvolupar protocols de comunicació amb usuaris, professionals, institucions i població en general.
4. Comunicar les pròpies valoracions de manera crítica i argumentada, tot respectant el compromís ètic que exigeix la difusió del coneixement psicològic.
5. Mostrar flexibilitat, respecte i discreció en la comunicació i l'ús dels resultats obtinguts de les avaluacions psicològiques a les persones, grups o comunitats.
6. Observar escrupolosament els principis deontològics, respectant els drets de les persones implicades.

Estructura Modular

La proposta del Màster en Intervenció Psicosocial s'estructura en 13 mòduls, dotze de contingut i, un de pràcticum obligatori. Dos dels mòduls són de contingut transversal.

Els mòduls I i II seran obligatoris per a tot l'alumnat del màster. Per a aquells alumnes que vulguin obtenir el títol professionalitzador de Màster en Intervenció Psicosocial, els mòduls V i XIII (pràcticum professionalitzador) seran obligatoris. Per a aquells alumnes que volen orientar-se cap al doctorat, els mòduls III, IV i XIII (pràcticum de recerca) seran obligatoris. Els mòduls VI, VII, VIII, IX, X i XI corresponen a àmbits d'intervenció. El mòdul XII, també optatiu, tindria caràcter transversal per a tots els màsters de Psicologia. Els mòduls obligatoris per a l'alumnat orientat cap a la recerca són també optatius per als d'orientació cap a l'exercici professional i viceversa. Si bé en el cas dels Mòduls III i IV, els alumnes de l'itinerari professionalitzador que desitgin matricular-los com optatius, haurien de matricular ambdós, atès que aquests dos mòduls requereixen una avaluació conjunta.

Si l'alumnat ho vol podrà cursar crèdits aliens, és a dir, fora de l'oferta específica del Màster d'Intervenció Psicosocial. L'alumnat que estigui orientat exclusivament cap al doctorat podrà cursar fins a un màxim de 10 crèdits aliens. L'alumnat orientat cap a l'exercici professional podrà cursar fins a un màxim de 20 crèdits aliens.

- Itinerari professionalitzador:
 - Mòduls Obligatoris: I, II, V i XIII (pràcticum professionalitzador)
 - Mòduls Optatius: VI, VII, VIII, IX, X, XI i XII

- Itinerari de Doctorat:
 - Mòduls Obligatoris: I, II, III, IV i XIII (pràcticum de investigació)
 - Mòduls Optatius: VI, VII, VIII, IX, X, XI i XII

OFERTA FORMATIVA DEL MÀSTER EN INTERVENCIÓ PSICOSOCIAL

I. INTERVENCIÓ PSICOSOCIAL I SOCIETAT CONTEMPORÀNIA

Mòdul obligatori per a tot l'alumnat del màster. **10 ECTS**

Descriptors: Societat contemporània i psicologia social. Psicologia positiva i intervenció psicosocial. Felicitat i societat de consum. Intervenció comunitària: teories, marc social i professional. *Empowerment* i desenvolupament humà.

II. PSICOLOGIA DEL CANVI SOCIAL

Mòdul obligatori per a tot l'alumnat del màster. **10 ECTS**

Descriptors: Evolució històrica del conceptes vinculats a les polítiques socials i als drets humans. representacions socials dels problemes i necessitats socials. El canvi social positiu en perspectiva sòcio-històrica: La noció de progrés. La prevenció. La promoció de la qualitat de vida. Benestar psicosocial i qualitat de vida: teories, instruments i sistemes.El canvi social i la seva avaluació. Els indicadors socials i psicosocials.

III. EPISTEMOLOGIA, TEORIA I RECERCA PSICOSOCIAL

Mòdul obligatori per a l'alumnat que s'adreça al doctorat. **10 ECTS.**

Descriptors: pluralitat epistemològica en psicologia social; cultura i identitat; *self* i identitat social; grupalitat i canvi; benestar i felicitat, prevenció del risc; violència psicològica.

IV. METODOLOGIA EN PSICOLOGIA SOCIAL

Mòdul obligatori per a l'alumnat de doctorat. **10 ECTS.**

Descriptors: disseny recerca psicosocial, metodologies quantitatives, metodologies qualitatives, anàlisi de dades psicosocials, anàlisi del discurs i altres tècniques qualitatives, indicadors socials i psicosocials, bases de dades, ètica de la recerca psicosocial.

V. PROCEDIMENTS I TÈCNiques PER A LA INTERVENCIÓ PSICOSOCIAL I COMUNITÀRIA

Mòdul obligatori per a l'alumnat que s'adreça a l'orientació professional. **10 ECTS**

Descriptors: intervenció comunitària i canvi social; serveis socials; avaluació de necessitats i avaluació de programes; mediació i resolució de conflictes; intervenció en grups; investigació-acció participativa; recerca universitària i activisme social.

VI. INFÀNCIA, ADOLESCÈNCIA I FAMÍLIA

Mòdul optatiu. **10 ECTS.**

Descriptors: drets de la infància, promoció del benestar psicosocial i la qualitat de vida de la infància i adolescència; instruments de mesura i indicadors psicosocials; noves formes de família i infància; polítiques i sistemes de protecció social de la infància i l'adolescència; serveis primaris i equips especialitzats d'intervenció socials; intervenció psicosocial en famílies, infants i adolescents en risc social; acolliment; adopció; maltractament infantil.

VII. CULTURA, EXCLUSIÓ I INCLUSIÓ SOCIAL

Mòdul optatiu. **10 ECTS.**

Descriptors: psicologia cultural; aculturació, enculturació i cognició cultural; canvi cultural i experiència psicològica; multiculturalisme i interculturalitat; migració i transformació cultural; minories culturals, racisme i noves formes de racisme; Intervenció psicocultural; exclusió i control socials; espais d'exclusió social; pobresa, situacions de risc i inserció socials; plans, programes i serveis.

VIII. DONES I RELACIONS DE GÈNERE

Mòdul optatiu. **10 ECTS**

Descriptors: psicologia social del gènere; noves identitats i transformació de les relacions; status social i gènere; noves masculinitats; teoria feminista i els estudis de les dones; benestar psicosocial i qualitat de vida de les dones; instruments, estratègies i programes d'intervenció; polítiques d'igualtat d'oportunitats i l'acció positiva; dones als àmbits públics de decisió: *empowerment* i lideratges; violència contra les dones; mitjans de comunicació i gènere.

IX. INTERVENCIÓ EN CRISI I EMERGÈNCIES

Mòdul optatiu **10 ECTS**

Descriptors: exposició i percepció del risc i la vulnerabilitat; crisi d'emergència, pànic i catàstrofes; acció preventiva; desastres i acció preventiva; terror, guerra i ocupació; protocols d'avaluació; escenaris d'intervenció psicosocial; comunicació i gestió de la informació en situacions de risc i emergències; programes preventius.

X. MEDI AMBIENT, COMPORTAMENT SOCIAL I DESENVOLUPAMENT SOSTENIBLE

Mòdul optatiu. **10 ECTS**

Descriptors: psicologia ambiental, entorn físic i comportament social, intervenció ambiental, recursos ambientals i comportament humà, gestió ambiental, impacte social, comunicació ambiental y participació; amenaces al medi ambient, la protesta ecològica i l'efecte "nimby".

XI. CONSUM I MARKETING. COMUNICACIÓ SOCIAL.

Mòdul optatiu. **10 ECTS**

Descriptors: psicologia del consumidor, psicologia del marketing, marketing social, marketing polític, consumisme i consum del temps; temps lliure i oci; turisme i esport; psicociologia dels processos comunicatius; informació, comunicació i publicitat; disseny i implementació de campanyes de comunicació.

XII. ENTRENAMENT EN TÈCNiques GRUPALS

Mòdul transversal al POP i optatiu per a tots els màsters de Psicologia. **10 ECTS.**

Descriptors: Intervenció i Investigació en grups. Criteris, estratègies i instruments d'anàlisi per a la intervenció grupal. Tècniques grupals en salut, educació, organitzacions i intervenció social. Ètica de la intervenció i la investigació grupal.

XIII. PRÀCTICUM

Mòdul obligatori per a tot l'alumnat.

Per a l'alumnat de doctorat el mòdul tindrà **20 ECTS.**

Per a l'alumnat d'orientació professional el mòdul tindrà **20 ECTS.**

Professorat

Participen en el Màster en Intervenció Psicosocial un ampli nombre de professors/es i investigadors/es de les universitats que l'impulsen. Tots/es ells/es tenen àmplia experiència docent en programes de doctorat i de postgrau en l'àmbit de la psicologia aplicada, en programes tant de la Universitat de Barcelona com d'altres universitats

La coordinació de l'acció docent i el seguiment dels estudiants estan garantits per la Comissió de Coordinació del Màster (Dra. Marina Romeo, Universitat de Barcelona; Dr. Ferran Casas, Universitat de Girona; Dra. Rosa Maria Pérez, Universitat de Lleida; Dr. Jordi Tous, Universitat Rovira i Virgili; Dr. Jordi Segura, Universitat Ramon Llull).