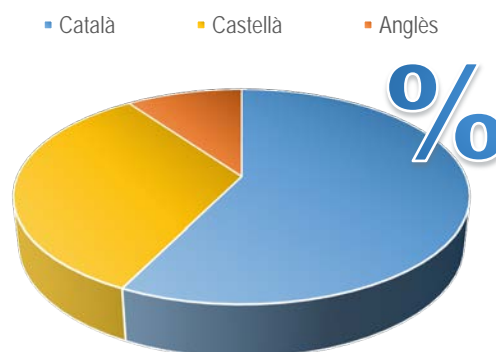


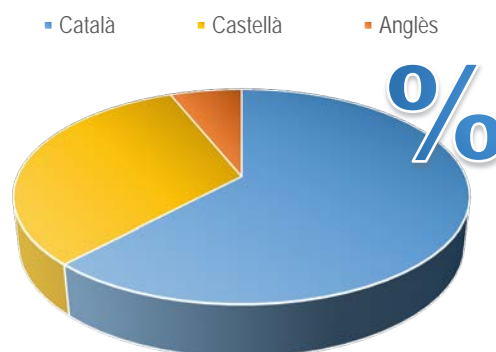
Llengua de la docència a la Facultat de Química curs 2022-2023

Dades globals ¹		
Llengua	Hores de docència	Percentatge
Català	20.307,0	57,3 %
Castellà	11.645,0	32,9 %
Anglès	3.479,5	9,8 %
Altres llengües		



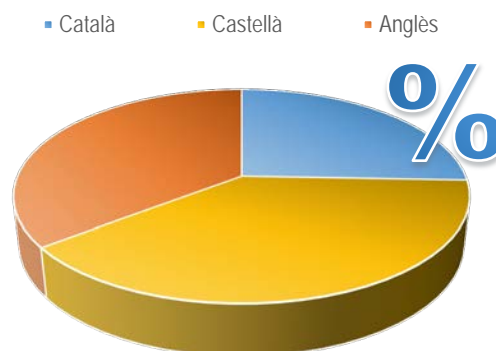
Nombre total d'hores de docència: 35.431,5

Dades dels graus		
Llengua	Hores de docència	Percentatge
Català	19.149,5	62,0 %
Castellà	9.884,5	32,0 %
Anglès	1.875,5	6,0 %
Altres llengües		



Nombre d'hores de docència als graus: 30.909,5

Dades dels màsters universitaris		
Llengua	Hores de docència	Percentatge
Català	1.157,5	25,6 %
Castellà	1.760,5	38,9 %
Anglès	1.604,0	35,5 %
Altres llengües		



Nombre d'hores de docència als màsters universitaris:
4.522,0

¹ Amb l'objectiu d'evitar duplicitats, les assignatures que s'ofereixen a més d'un ensenyament només es consideren a l'ensenyament de referència. Tampoc es consideren les repeticions produïdes pels dobles itineraris. En els màsters universitaris, els complements de formació que formen part de l'oferta dels graus no es tenen en compte.



Dades generals de la Facultat de Química

Facultat de Química	Hores de docència			
Ensenyament	Català	Castellà	Anglès	Altres llengües
Graus	19.149,5 62,0 %	9.884,5 32,0 %	1.875,5 6,0 %	
Màsters universitaris	1.157,5 25,6 %	1.760,5 38,9 %	1.604,0 35,5 %	
Total	20.307,0 57,3 %	11.645,0 32,9 %	3.479,5 9,8 %	

Dades dels graus de la Facultat de Química

Facultat de Química	Hores de docència			
Grau	Català	Castellà	Anglès	Altres llengües
Enginyeria de Materials	1.391,0 63,8 %	760,0 34,8 %	30,0 1,4 %	
Enginyeria Química	4.935,0 73,3 %	1.717,5 25,5 %	81,0 1,2 %	
Química	12.823,5 58,3 %	7.407,0 33,7 %	1.764,5 8,0 %	
Total	19.149,5 62,0 %	9.884,5 32,0 %	1.875,5 6,0 %	



Dades dels màsters universitaris de la Facultat de Química

Facultat de Química	Hores de docència			
	Català	Castellà	Anglès	Altres llengües
Electroquímica. Ciència i Tecnologia		120,0 100,0 %		
Enginyeria Ambiental	90,0 14,2 %	454,0 71,4 %	92,0 14,5 %	
Enginyeria Química	160,0 17,6 %	450,0 49,5 %	300,0 33,0 %	
Erasmus Mundus en Innovació i Regulació en Química			180,0 100,0 %	
Erasmus Mundus en Qualitat als laboratoris Analítics			309,0 100,0 %	
Erasmus Mundus en Química Teòrica i Modelització Computacional / Erasmus Mundus in Theoretical Chemistry and Computational Modelling			50,0 100,0 %	
Modelització Computacional Atòmica i Multiescala en Física, Química i Bioquímica	200,0 36,7 %	166,6 30,6 %	178,4 32,7 %	
Química Analítica	327,5 73,6 %	107,5 24,2 %	10,0 2,2 %	
Química de Materials Aplicada	216,0 32,1 %	396,0 58,9 %	60,0 8,9 %	
Química Orgànica	164,0 39,0 %	66,4 15,8 %	189,6 45,1 %	
Química Teòrica i Modelització Computacional			235,0 100,0 %	
Total	1.157,5 25,6 %	1.760,5 38,9 %	1.604,0 35,5 %	

Evolució de la llengua de la docència de la Facultat de Química en els tres últims cursos acadèmics

Dades globals de la Facultat de Química						
Llengua	2022-2023 ²		2021-2022		2020-2021 ³	
	Hores de docència	Percentatge	Hores de docència	Percentatge	Hores de docència	Percentatge
Català	20.307,0	57,3 %	7.970,0	60,1 %	10.374,5	59,9 %
Castellà	11.645,0	32,9 %	3.949,8	29,8 %	5.498,5	31,7 %
Anglès	3.479,5	9,8 %	1.338,2	10,1 %	1.453,0	8,4 %
Altres llengües						
Total	35.431,5	100,0 %	13.258,0	100,0 %	17.326,0	100,0 %

Dades globals del grau						
Llengua	2022-2023 ²		2021-2022		2020-2021 ³	
	Hores de docència	Percentatge	Hores de docència	Percentatge	Hores de docència	Percentatge
Català	19.149,5	62,0 %	7.115,5	72,0 %	9.270,5	65,2 %
Castellà	9.884,5	32,0 %	2.714,0	27,5 %	4.362,0	30,7 %
Anglès	1.875,5	6,0 %	56,5	0,6 %	579,5	4,1 %
Altres llengües						
Total	30.909,5	100,0 %	9.886,0	100,0 %	14.212,0	100,0 %

Dades globals dels màsters universitaris						
Llengua	2022-2023 ²		2021-2022		2020-2021 ³	
	Hores de docència	Percentatge	Hores de docència	Percentatge	Hores de docència	Percentatge
Català	1.157,5	25,6 %	854,5	25,3 %	1.104,0	35,5 %
Castellà	1.760,5	38,9 %	1.235,8	36,6 %	1.136,5	36,5 %
Anglès	1.604,0	35,5 %	1.281,7	38,0 %	873,5	28,1 %
Altres llengües						
Total	4.522,0	100,0 %	3.372,0	100,0 %	3.114,0	100,0 %

² Fins al curs 2021-2022 el corpus d'anàlisi d'assignatures per obtenir l'indicador sobre la llengua de la docència el formaven els grups d'activitats de tipus més teòric. A partir del curs 2022-2023, per primavera vegada, també s'analitzen les activitats de tipus pràctic com ara: Pràctiques de laboratori, Pràctiques de problemes, Pràctiques clíniques, Pràctiques amb ordinador, etc. (vegeu la [fitxa tècnica](#)). Per tant, respecte de cursos anteriors al 2022-2023, ha augmentat molt significativament (al voltant del 70 %) el nombre d'hores de docència analitzades.

³ Les dades d'aquest curs acadèmic difereixen de les que es van publicar anteriorment a causa d'una revisió en el procés de càlcul utilitzat inicialment.



Fitxa tècnica

El procés d'obtenció de dades sobre la llengua de la docència, que ha comptat amb el suport del Gabinet Tècnic del Rectorat, es duu a terme com a conseqüència de les exigències de l'acord de finançament per objectius que la UB ha signat amb la Generalitat de Catalunya, i aprofita els circuits institucionals existents amb la Secretaria d'Universitats i Recerca (SUR) per a l'obtenció d'altres indicadors de l'activitat universitària.

La base d'aquest estudi és el fitxer UB2261 "Oferta d'assignatures per idiomes d'impartició" inclòs en aquesta tramesa regular de fitxers al SUR, la font del qual és l'aplicació de gestió de recursos per a la docència GR@D, segons les dades sobre llengua de la docència facilitades per cada centre. Aquest fitxer recull la informació segons la seqüència "estudi/assignatura/professor/idioma/hores de docència".

El corpus d'anàlisi està format per tots els grups d'activitats, tant de tipus teòric com pràctic, de les assignatures de graus i màsters universitaris impartits a la Universitat de Barcelona en el curs 2022-2023. Les úniques activitats no incloses són les d'Inscripció, Examen, i aquelles susceptibles de planificació singular: Pràctiques externes, Pràcticum, Treball/Projecte final de carrera, Treball pràctic, Tutoria d'assignatures sense docència. També s'ha desestimat 14.206,5 hores de docència que no tenien la llengua especificada (un 1,76 % del total). En resum, 738.381,6 hores de docència han estat analitzades.

Per observar l'evolució de la llengua de la docència a la UB, des que es recullen dades sobre aquest indicador, podeu consultar la pàgina: ub.edu/si/dades/docencia.